



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A)

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

RESPONSÁVEL: _____

TELEFONE FIXO: _____ **CELULAR:** _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VIDEO OU AUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Gênero textual: música; Produção de sentidos a partir do texto lido; Reconhecimento da finalidade do texto; Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos; Decodificação e compreensão de palavras; sílabas; leitura de palavras; escrita de palavras e frases; conceito de rima.

Matemática: - Leitura e interpretação; comparação e ordenação de números naturais; dúzia, dezena e unidade; agrupamentos; relação entre número e quantidade; escrita por extenso: ordem crescente e decrescente.

Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam na sociedade; ler e decodificar palavras novas, no caso de uso frequente; localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos.

- Para aprimorar a leitura e interpretação, comparar e ordenar números naturais; compreender dúzia, dezena e unidade; relacionar símbolos numéricos a quantidades; realizar com autonomia a escrita por extenso dos numerais; identificar ordem crescente e decrescente.

- Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços: familiar e comunitário (privado e público).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?

- Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo apropriação do sistema de



escrita alfabética.

- Através do eu, a família e o ambiente de convivência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através das realizações das atividades do roteiro impresso e do livro didático, envolvendo leitura, escrita, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.

ROLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- REALIZAR A LEITURA DO TEXTO (MÚSICA), SE TIVER DIFICULDADES PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA REALIZAR A LEITURA.

PARA MAMÃE

GALINHA PINTADINHA

TODA MÃE É FEITA DE ROSAS
DE CARINHO E DE COMPREENSÃO
E DA MACIEZ DO ALGODÃO

TODA MÃE É FEITA DE UM DOCE BEM DOCE
E MAIS DE MIL CORAÇÕES
PRA CABER TODO AMOR QUE MORA NELA

PRA MAMÃE LÃ LÃ LÃ

TODA MÃE É FEITA DE ROSAS
SEJA LUZ OU SEJA OPÇÃO
VENHA DA SEMENTE OU DA AFEIÇÃO
TODA MÃE É FEITA DO CHEIRO DAS FLORES E MAIS
DE MIL CORAÇÕES
PRA AQUECER TODO O SOL QUE BRILHA NELA
PRA MAMÃE LÃ LÃ LÃ



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

⇒ **SUGESTÃO DE VÍDEO DA MÚSICA:** <https://youtu.be/v0rX7souIRI>

2. COM BASE NA LETRA DA CANÇÃO ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) ESTE TEXTO FALA SOBRE:

- () DIA DOS PAIS
- () DIA DAS MÃES
- () FESTA JUNINA

B) SEGUNDO O TEXTO TODA MÃE É FEITA DE:

- () CORAÇÃO
- () ROSAS
- () ALGODÃO

C) POR QUAL MOTIVO A MÃE POSSUI MAIS DE MIL CORAÇÕES?

- () DEVIDO A SUA FRAGILIDADE
- () PARA PODER CUIDAR DE SEUS FILHOS
- () PARA CABER TODO O AMOR DE MÃE

D. A PALAVRA MAMÃE POSSUI:

- () 1 SÍLABA () 2 SÍLABAS () 3 SÍLABAS () 4 SÍLABAS

E) SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA A FRASE:

TODA  É FEITA DE 



MATEMÁTICA:

1) ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA:

LIVRO DE MATEMÁTICA

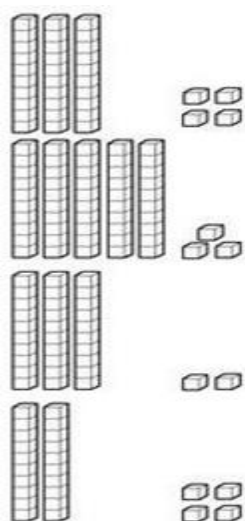
ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 20 E 21
REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS QUE CONSTAM NAS PÁGINAS.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **03/05/2021** NAS PÁGINAS
TRABALHADAS.

2) DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO UMA DEZENA DE FLORES PARA A MAMÃE:



3) COLOQUE A QUANTIDADE INDICADA PELO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NOME DO NÚMERO FORMADO:



DEZENAS E UNIDADES

DEZENAS E UNIDADES

DEZENAS E UNIDADES

DEZENAS E UNIDADES



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021. QUARTA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA NOVAMENTE A LETRA DA MÚSICA “PRA MAMÃE” TRABALHADA NA SEGUNDA-FEIRA E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

A) LIGUE AS RIMAS QUE APARECEM NO TEXTO.

- COMPREENSÃO

- CHEIRO

- FLORES

- ALGODÃO

* OBSERVAÇÃO: **RIMA** É A REPETIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE SONS A PARTIR DA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA OU VERSO DO VERSO.

B) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:







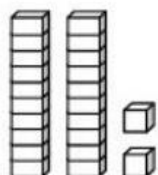


B) ESCOLHA UMA FIGURA E FORME UMA FRASE COM ELA:

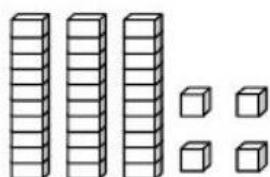


MATEMÁTICA:

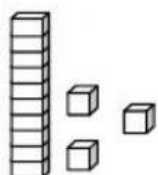
1) LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS NAS LINHAS AO LADO:



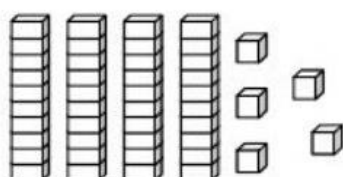
13 _____



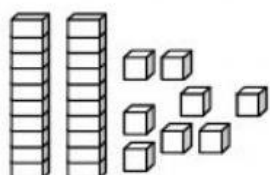
22 _____



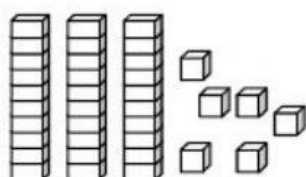
28 _____



34 _____



36 _____



45 _____

LIVRO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS **32** E **33** REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS QUE CONSTAM NAS PÁGINAS.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **05/05/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021. QUINTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

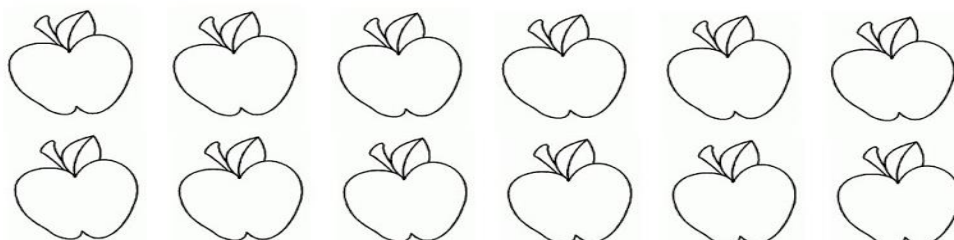
DEZENA E DÚZIA

VAMOS RELEMBRAR! 10 UNIDADES CORRESPONDEM A UMA DEZENA E 12 UNIDADES CORRESPONDEM A UMA DÚZIA.

1) MEU AMOR! FAÇA O QUE SE PEDE:



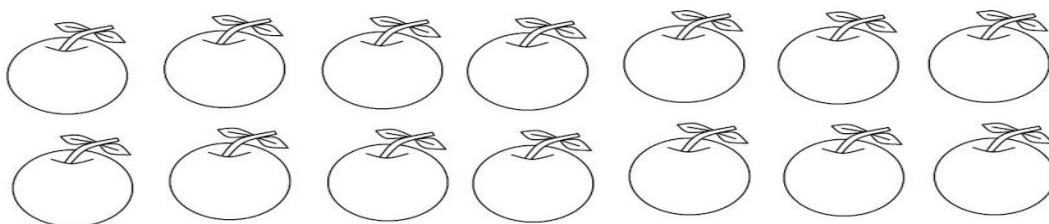
PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS...



UMA DEZENA DE MAÇÃS CORRESPONDE A



PINTE UMA DÚZIA DE LARANJAS...



UMA DÚZIA DE LARANJAS CORRESPONDE A

LIVRO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 34 REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS QUE CONSTAM NA PÁGINA.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **06/05/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.



LÍNGUA PORTUGUESA:

1- O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO! CONTE-NOS UM POUCO SOBRE A SUA MÃE?

JORNALZINHO: DIA DAS MÃES

@turma_da_prof_Ana

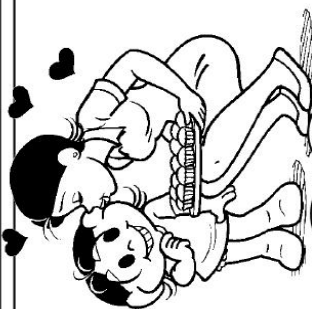
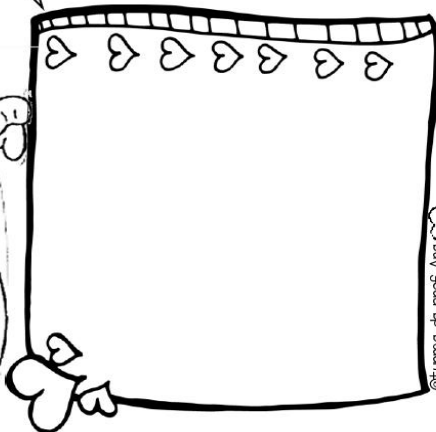
NOME: _____

DATA: ____/____/____

A MAMÃE ME ENSINOU:

A MINHA MÃE SE CHAMA:

ESCREVA UM RECADO PARA A MAMÃE



EU GOSTO MUITO QUANDO A MAMÃE...

PREFERIDOS DA MAMÃE:

COMIDA:

PASSEIO:

COR:

SONHO:

ESPORTE:



4 QUALIDADES DA MAMÃE:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021. SEXTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

1) RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA:

LIVRO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA **35** E **231** REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS E RECORTE QUE CONSTAM NA PÁGINA.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **07/05/2021** NA PÁGINA NAS PÁGINAS.

2) RESPONDA:

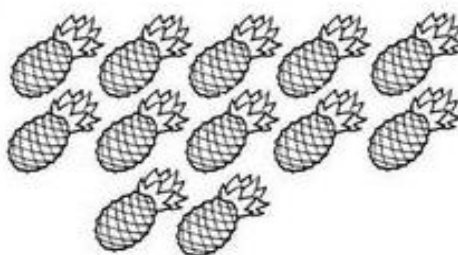
a) Quantos sorvetes há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



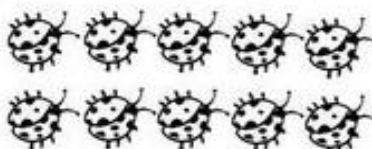
b) Quantos abacaxis há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



c) Quantas joaninhas há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



ATENÇÃO

2) EM ANEXO ESTÁ UMA ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM PARA CONFECCIONAR UM ENVELOPE, ESSE ENVELOPE SERÁ PARA GUARDAR OS RECORTES DO MATERIAL DOURADO DA PÁGINA **231**. ASSISTA O VÍDEO ORIENTANDO A MONTAGEM DO ENVELOPE QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP.



ENSINO RELIGIOSO:

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR E OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

As regras de convivência nos ajudam a sermos melhores e mais respeitosos uns com os outros. Obedecer e respeitar as regras de convivência em diferentes espaços, na escola, na família, na rua com os amigos, nos torna pessoas mais agradáveis e felizes. Esses atos devem fazer parte da nossa vida, do nosso cotidiano.



A) PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM BONS EXEMPLOS DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

B) VOCÊ SEGUE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM SEU DIA A DIA? POR QUÊ?



**Prefeitura de
Rolândia**

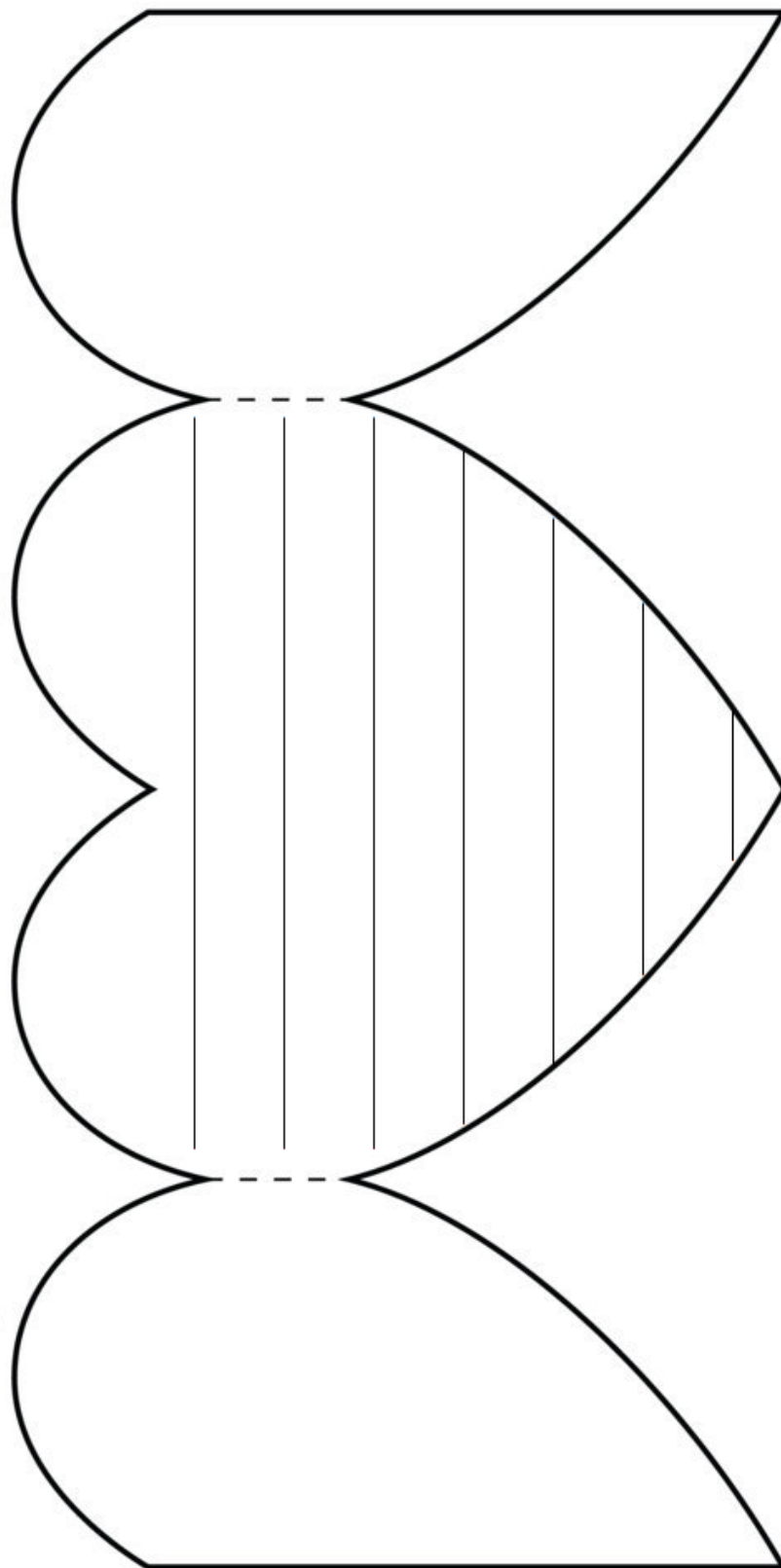


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM PARA SUA MÃE, RECORTE EM VOLTA DO CORAÇÃO E DOBRE AS LATERAIS FORMANDO UM LINDO CARTÃO PARA A MAMÃE:

Moldes de Cartão

Coração



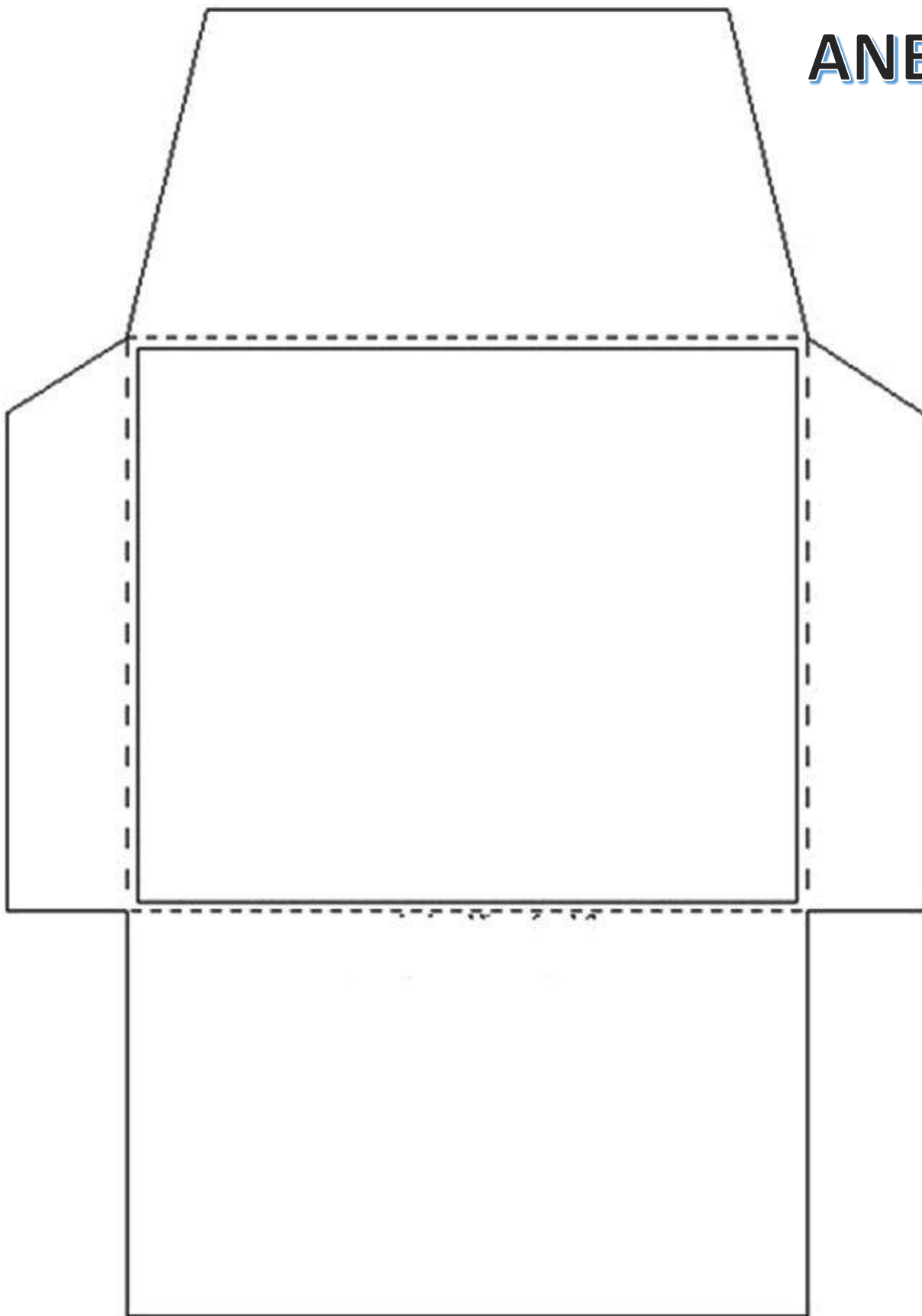


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO





**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS:GREICE-MATUTINO /ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A):..... **TURMA:** 2º.....

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA:REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.➤ MATERIALIDADES:JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL.➤ DANÇA:CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS.➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE. ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.
- VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?
- VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.
- SE PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZo8qt5OeoU>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

➤ PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO

CORPO UTILIZADAS;

- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM A MÚSICA:

MINHA BICICLETA
MARCELO SERRALVA

MINHA BICICLETA
QUANDO ACORDA FICA INQUIETA
SÓ ESPERANDO A HORA CERTA
DE SAIR PARA RODAR...
POIS TODA BICICLETA
SÓ SE ENCONTRA E SE COMPLETA
QUANDO SAIR NA RUA
PARA PEDALAR!
POEIRA, BURACO,
PEDRA, VENTO, ESTABACO...
POEIRA, BURACO, PEDRA, CHÃO!

AGORA DESENHE VOCÊ FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS:

--



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ



NAME: _____ 2º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021

- HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!
(OLÁ! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family

Number 1 is my _____.

Number 2 is my _____.

Number 3 is my _____.

Number 4 is my _____.

Number 5 is my _____.

Number 6 is my _____.

Number 8 is my _____.



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2º ANO _____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

- ✓ OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAL, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1- ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESANTAR ALGUMAS VARIAÇÕES.

MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:



2- COMO FAZER: EM CÍRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.

VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRANÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BAÇOS FECHADOS.





QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.

COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.



**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.**

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			